

## „Ist unser Kind reif für die Einschulung?“

### Merklblatt

#### Kriterien für die Einschulung

Folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten sollte Ihr Kind mitbringen, damit es sich in der Gruppe und im Schulalltag wohlfühlen und entfalten kann. Diese Angaben sollen Ihnen als Orientierungshilfe dienen und alle entwicklungsrelevanten Bereiche berücksichtigen.

- selbständig auf die Toilette gehen
- sicher tagsüber keine Windeln mehr tragen
- selbständig Jacke und Schuhe an- und ausziehen
- sich für drei bis vier Stunden von den Eltern oder Sorgeberechtigten trennen können
- sich die Hände waschen und die Nase putzen
- Regeln verstehen und Grenzen akzeptieren
- sich mitteilen und sagen was es braucht und wie es sich fühlt
- ca. 15 Minuten stillsitzen, sich verweilen, zuhören
- über motorische Grundfertigkeiten verfügen (rennen, Treppensteigen, klettern, malen etc.)

#### Folgen einer zu frühen Einschulung

Die meisten Kinder entwickeln sich nicht linear, liegen in gewissen Bereichen über dem Durchschnitt oder weisen in anderen Bereichen eine verzögerte Entwicklung auf. Dies ist nicht ungewöhnlich, macht aber einen Entscheid nicht einfach.

Meist schaffen junge Kinder den Wechsel von der Eingangs- in die Primarstufe ohne Probleme und meistern den Schulalltag gut. Das junge Alter kann sich aber auch erst in den oberen Stufen bemerkbar machen, wenn Kinder erhöhten Anforderungen genügen müssen und ganzheitlich viel verlangt wird.

*Wichtig ist, den Schuleintritt zusammen mit Fachleuten (Kinderpsychologe, Kinderarzt, Förderperson/Therapeut) gut zu planen.*

Wenn Sie Fragen oder Bedenken haben, nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit der Schulleitung auf.