


| | | |
|--|------------------|-------------------------|
| Führungshandbuch Schule | Qualität | 1.02 |
|  GEMEINDE HÄGGENSCHWIL | Leitsätze | Version 2 01.08.2013 |

Die Leitsätze beschreiben Werte und Grundhaltungen, welche für unsere Schule wichtig und massgebend sind. Sie dienen uns als Orientierungsinstrument für die Weiterentwicklung und die Qualitätssicherung für die Kindergarten- und Primarstufe und bilden die Grundlage für unser Handeln im Schulalltag.

Miteinander

Kinder, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitung und Behörde ...

- ... arbeiten zusammen und pflegen regelmässige Kontakte.
- ... stärken den Sinn für Gemeinschaft durch gemeinsame Aktivitäten.
- ... wollen mit allen Kindern im Dorf Schule machen.

Leben

Kinder, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitung und Behörde ...

- ... begegnen einander respektvoll, fair und wohlwollend.
- ... respektieren gemeinsame Regeln und Abmachungen.
- ... tragen Konflikte offen aus und suchen gemeinsam nach konstruktiven Lösungen.

Lernen

Kinder und Lehrpersonen ...

- ... schaffen ein positives Lernklima und lernen voneinander, miteinander und untereinander.
- ... arbeiten in vielfältigen Lerngemeinschaften und Lernumgebungen.
- ... unterstützen sich gegenseitig.
- ... gestalten ein Schulzimmer mit unterschiedlichen Arbeitsplätzen.

Begleiten

Lehrpersonen ...

- ... nehmen jedes Kind als Persönlichkeit wahr und fördern und fordern es seinen Fähigkeiten entsprechend. Es ist normal, verschieden zu sein, Verschiedenheit wird als Chance genutzt.
- ... streben einen zielorientierten, abwechslungsreichen und leistungsfördernden Unterricht an. Die Förderlehrperson unterstützt die Kinder mehrheitlich im Klassenzimmer.
- ... schliessen Lerneinheiten mit einer Lernkontrolle und Bewertung ab, die das Erreichen der Lehrplanziele misst.
- ... führen mit den Kindern regelmässig Gespräche über ihr Lernen.
- ... nutzen interne und externe Weiterbildungsangebote und tragen so zur Entwicklung unserer Schule bei.

Leiten

Schulleitung ...

- ... fördert die Teamentwicklung.
- ... schafft Raum für pädagogischen Austausch und Schulentwicklung.
- ... vertritt die Schule nach innen und nach aussen.
- ... führt die Schule im operativen Bereich.
- ... unterstützt in personellen Fragen.